

المهدي النبوي في إداره القوى البشرية

دراسة حديثة تأصيلية

/

(-)

/ /

نوقشت هذه الرسالة (الهدى النبوي في إدارة القوى البشرية - دراسة تأصيلية) وأجيزت بتاريخ

٢٠٠٦/١١/٢٧

التوقيع



أعضاء لجنة المناقشة

مشرفاً	الأستاذ الدكتور ياسر الشمالي
أستاذ	(الحديث الشريف وعلومه)
عضواً	الدكتور سلطان العكايلة
أستاذ مشارك	(الحديث الشريف وعلومه)
عضواً	الدكتور عبد الكريم وريكات
أستاذ مساعد	(الحديث الشريف وعلومه)
عضواً	الدكتور عبد الرزاق أبو البصل
أستاذ مشارك	(الحديث الشريف وعلومه)
جامعة اليرموك / كلية الشريعة .	


تفتقد كلية الدراسات العليا
هذه الرسالة في اليوم
التاريخي ٢٠٠٦/١١/٢٧

..

.....
.....

- ::

..... :

-
.....
.....
.....

- :

-
() :

-
..... : _____

-
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
..... : _____
..... : _____
..... : _____

-
.....

		:
-	:
-	: _____
-	:
-	:
-	:
-	: _____
-	: _____
-	:
-	:
-	:
-	:
-	: _____
-	:
-	:
-	:
-	:
-	:
-()	: _____
-	:
-	:

.

∴

"

∴

"

∴

"

"

∴

∴

.

.

.

.

.

..

•

•

•

•

•

=

=

=

=

=

..

=

.

.....	1
.....	2
.....	3
.....	4
.....	5
.....	6
.....	7
.....	8
.....	9
.....	10
.....	11
.....	12
.....	13
.....	14
.....	15
.....	16
.....	17
.....	18
.....	19
.....	20
.....	21
.....	22
.....	23
.....	24
.....	25
.....	26
.....	27
.....	28
.....	29
.....	30
.....	31
.....	32
.....	33
.....	34
.....	35
.....	36
.....	37
.....	38
.....	39
.....	40
.....	41
.....	42
.....	43
.....	44
.....	45
.....	46
.....	47
.....	48
.....	49
.....	50
.....	51
.....	52
.....	53
.....	54
.....	55
.....	56
.....	57
.....	58
.....	59
.....	60
.....	61
.....	62
.....	63
.....	64
.....	65
.....	66
.....	67
.....	68
.....	69
.....	70
.....	71
.....	72
.....	73
.....	74
.....	75
.....	76
.....	77
.....	78
.....	79
.....	80
.....	81
.....	82
.....	83
.....	84
.....	85
.....	86
.....	87
.....	88
.....	89
.....	90
.....	91
.....	92
.....	93
.....	94
.....	95
.....	96
.....	97
.....	98
.....	99
.....	100

:

" :

. () "

:

.

: ()

:

"

"

.

..

..

..

.

.

..

..

:

()
 " :
 ()
 :
 "
 ()
 ()
 "
 ()
 .
 .
 .
 - : (:)
 / -
 -
 -
 -
 -

:

:

:

(

•

•

•

•

•

•

..

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

..

(

•

•

•

•

•

•

•

•

•

..

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

-

-

() -

-

-

-

.

:

.

.

.

()"

.

-

-

-

-

-

()

•

•

•

• •

:

:

•

:

:

:

.

" (12)

:

... (13)

" (14)

:

.

.

:

" :

() -

.	()	-12
.		-13
.		-14

..... ()"	:
" :	
..... (16) "	
:	
" :	
:	
..... :	
..... ()"	
()	-15
.....	-16
()	-
()	- 17
(.) ()	
..... ()	

"(*)

"

:

" :

.

. ()"

:

.

:

" :

:

" :

. ()"

. ()"

. ()

()

()

"

"

*

-

()

. ()

-25

. ()

-26

/

-27

()

- 28

. / ()

$$\begin{array}{c} \parallel \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$$

II

⋮

:

11

—

$$\vdots$$

—

.() =

11

$$\vdots$$

()

•

•

.()

$$\vdots$$

11

II :

II

11

11

II II

()

- 32

()

(.)

()

- 33

()

- 34

11

.()

- 35

()

()

|| ||

()

- 36

()

()

- 37

()

()

- 38

()

/ ()

() :

|| ||

•

II .

.()_{II}

||

.()_{II}

•

|| ||

•

• •

II :

•

||

11()

()

- 45

()

- 46

()

-47

.....	48
.....	49
.....	50
.....	51
.....	52
.....	53
.....	54
.....	55
.....	56
.....	57
.....	58
.....	59
.....	60
.....	61
.....	62
.....	63
.....	64
.....	65
.....	66
.....	67
.....	68
.....	69
.....	70
.....	71
.....	72
.....	73
.....	74
.....	75
.....	76
.....	77
.....	78
.....	79
.....	80
.....	81
.....	82
.....	83
.....	84
.....	85
.....	86
.....	87
.....	88
.....	89
.....	90
.....	91
.....	92
.....	93
.....	94
.....	95
.....	96
.....	97
.....	98
.....	99
.....	100

:

. ()

:

. ()"

- 54

()

-55

/

•

•

" •
•

!

•

•

•

•

• ()_{II}

:

•

:

.()

•

•

()

•

•

()

$$\vdots$$

()

•

()

$$\vdots$$

-56

()

-57

()

-58

()

-59

()

-60

()

- 61

/

- 62

()

/

- 63

/

- 64

/

- 65

/

.....	66
.....	67
.....	68
.....	69
.....	70

()	" :	
:	" :	
	" -	
	"	
.	:	
	.()	-
		-
	.()	
	:	
.()	:	
	.()	:
	.()	:
()	()	- 79
	/	/
	() /	- 80
	()	- 81
	() /	- 82
) /		-83
/	(	- 84
/		- 85
		- 86

.()

.

..

" .

" .

.()

.

• •

"

-

-

()_{II}

|| :

II()

()

•

()

/

- 89

()

-90

()

-91

()

-92

()

- 93

()

- 94

/

() /

- 95

- /

- 96

()	
:	
.()"	
:	" :
()	
..()	..
:	:
"	" :
:	:
()	
:	
.()"	
:	" :
.()" ..	
(/)	- 97
()	- 98
/ ()	- 99
()	- 100
/ ()	-101
- /	- 102

.()

• ()_{II}

$$\vdots$$

•

—

—

$$\begin{array}{c} \parallel \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$$
$$\mathbb{H}(\quad)$$
$$\begin{array}{ccccc} \text{II} & & & & \\ & \bullet & & & \\ & \bullet & & & \bullet \end{array}$$
$$\vdots$$
$$\vdots$$
$$\vdots$$

•

•

11()

()

$$\frac{1}{\Gamma} \left(\frac{1}{\Gamma} \right) \left(\frac{1}{\Gamma} - \frac{1}{\Gamma} \right) / \quad - 103$$

$$\frac{1}{\Gamma} \left(\frac{1}{\Gamma} \right) \left(\frac{1}{\Gamma} - \frac{1}{\Gamma} \right) / \quad - 104$$

$$\frac{1}{\Gamma} \left(\frac{1}{\Gamma} \right) \left(\frac{1}{\Gamma} - \frac{1}{\Gamma} \right) / \quad - 105$$

$$\frac{1}{\Gamma} \left(\frac{1}{\Gamma} \right) \left(\frac{1}{\Gamma} - \frac{1}{\Gamma} \right) / \quad - 106$$

•

 $(\quad) ($

•

$$\vdots$$

•

•

()

•

•

()

•

II

()₁₁

•

()

- 107

$$\frac{. (\quad)}{(\quad)} / \frac{(\quad)}{(\quad)}$$
$$\cdot (\quad) \quad /$$

- 108

()

- 109

. () /

()

- 110

/ /

/

. /

. /

/

- 111

. /

- 112

. /

- 113

. /

/

-114

: " :
 - -
 :
 " : -
 ()"
 :
 .

|| •

|| :

||

11

II :

$$\vdots$$

—

—

•

II :

•

•

•

$$\vdots$$

()_{II}

11

• •

•

:

•

• ()

• ()

• ()

• ()

• ()

- 116

- 117

- 118

- 119

- 120

•

() / - 121
 - 122
 - 123
 -

|| • •

•

•

•

•

•

II.

• ()^{III}

•

•

•

$$\vdots$$
$$\vdots$$

•

•

• ()_{II}

()

:

•

•

•

()

()

()

()

/

/

-124

-125

- 126

- 127

-128

-129

-130

$$\begin{array}{l} \parallel \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$$

• ()_{II}

11

II :

11

11

||

11

II

11

|| ||

•

•

11

$$\begin{array}{c} \parallel \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$$

• II()

()

• II()

—

/

-131

()

-132

- /

()

/

-133

|| • •

$$\vdots$$

()_{II}

:

$$(\quad)$$

•

• • • • •

•

•

$$\vdots$$

• " ()

$$\vdots$$

11

• •

• •

• •

:"
"
.() ..
:
" "
.()

	.....	137
.....	.....	138
.....	.....	139
.....	.....	140
.....	.....	141
.....	.....	142
.....	.....	143

.

•

$$\text{II}(\quad)$$

•

•

• () • •

•

-151

()

()

()	- 158
()	- 159
()	- 160
() /	- 161
()	- 162
()	- 163
()	- 164

:

:

.

.

:

()"

"

"

"

:

" :

.

:

.

/

_____ " :
 : " :

: : :
 :

.()
 :

.

:
 " :
 .()"
 " :
 ()"

..

"

"

()

 -166
 - 167
 ()
 () - 168
 / -169
 () /
 / -170

II

• •

()_{II}

•

•

:

:

•

•

• /

()₁₁

. /

-171

-172

.

-173

II

• ()_{II}

•

:

•

11

•

•

•

$$\vdots$$

•

•

:

:

•

•

•

•

:

$$\vdots$$

:

•

$$\begin{array}{c} \parallel \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$$

•

•

$$\vdots$$
$$\vdots$$

•

•

()_{II}

:

/

()

()

-174

- 175

	:	
	"	
.		
()"	" :	
.	" :	
"	" :	
"	" :	
()"	" :	
.	" :	
{ }	:	
()"		
..		
.		
/ ()	() /	-176
	()	-177
	/	-178

:

.

" :

()"

.

" :

()"

.

:

" :

:

"

:

.

..

()"

.

-

-

"

"

.

/ ()
/

()
()
/

- 193
- 194
-195

II .

• ()_{II}

11.

$$\cdot ()_{II}$$

()_{II}

$$\vdots$$

|| . . .

II

•

II :

•

()

11

()

/ - 196

() - 197

/	()	- 197
/ ()		- 198

() , () -199

	:	
.		
	:()	
.		
" "	" :()	
.		
	:	
	" :	
()"		
/	()	- 200
()		()
()		- 201
()		- 202
()		- 203
()		- 204
() /		- 205
/		- 206
() /		- 207
() /		- 208
/		-209

" :

:

()"

:

.

"

"

"

"

" :

()"

.

()"

" :

()	-210
/ ()	-211
- /	- 212

.....	213
.....	214
.....	215
.....	216
.....	217

()	- 218
()	- 219
()	- 220
() /	- 221
() /	- 222
() /	- 223

()	- 225
() ..	- 226
()	- 227
()	- 228
()	- 229
/	- 230

.....	230
.....	231
.....	232
.....	233
.....	234
.....	235
.....	236
.....	237

：
：
：

：

。（ ）”

：

。

：

：“。”

：

（ ）”

：

“ ：

：- 242
（ ） - 243
（ ） （ ） - 244
（ ） - 245
（ ） - 246
/ - 247

	()"	
	()	
	:	
()		
()		
. ()		
. ()		
" "	" :	
" "	()	
()"	"	
.		
()		- 248
()	()	- 249
()		- 250
()	()	- 251
(-) /	()	- 252
()		- 253
/	()	- 254
() /		- 255
() /		- 256
		- 257
() / ()		- 258

.()" : " :

()

:

"

":

"

-

.()"

"

":

.()

" :

) ()

	- 261
(
/	-262
/	-263

()

• •

•

•

••

•• •• •• ••

.() "

:

-

:

-

.

.() "

"

"

:

.

":

.

()

	:	
:		
()	-	
()	-	
.	-	
.		
:		
" :	.	
_____ :		
" :		

()	_____	
()		
()		
.		
.		
()		
()		
()	/	-266
()		-267
()	/ ()	
()		-268
()	/ ()	
()	/	-269
()		-270

(/)	()	-271
(/)	() /	-272
(/)	(/)	-273
()		-274
()		-275

()	-276
()	-277
()	-278
()	-279
()	-280
/	-281

|| ||

•

:

11

•

•

•

() //

:

•

•

•

.()

•

•

•

$$:(\quad)$$

●

-282

()

-283

-284

-285

-286

$$\begin{pmatrix} & \\ & \end{pmatrix}$$

()

A

4

∴ ()

•
• ()
•

$$\cdot \left(\begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} \right)$$

•

•

||

$$\|(\quad)\|$$

||

()

() 11

		/	-287
()	()		-288
		/	
		/	-289
		/	-290
()			-291
	-	/	-292

. () :

:
" :
:
:

. ()" "

..

"

()" "

"

()" "

:

()

()

()
/

/ -293
-294
-295
/ ()
/ -296

. () " :
 () " "
 " :
 () "
 :() :
 " ; .
 _____ : :

 . () "

 ()
 :
 .
 : .
 .
 _____ / -297
 / -298
 / -299
 () -300
 () -301
 () / -302
 () / -303
 () / -304
 / -305

•

•

•

•

II .

:

()₁₁ . . .

|| • •

• •

• •

$$\vdots$$

•

/ () () -306
() -307

() ()
() ()

/

()

(-)

/
/

-308
-309
-310
-311
-312
-313
-314

:

.

"

"

:

()

:
" ()
.

"

:

" "

" ..

"

..

()	- 327
()	-328
()	-329
()	-330
/	-331

" :
 "

()"

.

" :
 "

:

()"

:

.

() () () /

-332
 -333

• ()¹¹ ()

.()

• • • • •

$$\begin{pmatrix} \vdots \\ \vdots \\ (\quad)_{III} \\ \vdots \end{pmatrix}$$

• •

:

—

—

•

() / -338

() -339

() -340

() -341

() -342

.

.

..

..

..

∴

”

.()”

”

∴

-

.

-

.()”

.()

∴

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

∴

.

- 343

()

-344

- 345

.....	355
.....	356
.....	357
.....	358
.....	359
.....	360
.....	361
.....	362
.....	363
.....	364
.....	365
.....	366
.....	367
.....	368
.....	369
.....	370
.....	371
.....	372
.....	373
.....	374
.....	375
.....	376
.....	377
.....	378
.....	379
.....	380
.....	381
.....	382
.....	383
.....	384
.....	385
.....	386
.....	387
.....	388
.....	389
.....	390
.....	391
.....	392
.....	393
.....	394
.....	395
.....	396
.....	397
.....	398
.....	399
.....	400

|| .

• ()_{II}

•

•

$$\begin{array}{c} \parallel \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$$

•

•

•

•

•

•

• ()_{II}

.()

•

||

•

•

•

(

)

$$\begin{array}{c} \parallel \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$$

•

• ()_{II}

•

•

•

()

- 364

 $(\quad) /$

- 365

()

- 366

()

- 367

()

- 368

()

- 369

$$\parallel :$$

()

• ()_{II}

|| •

|| :

$$\begin{array}{c} \parallel \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$$

()_{II}

•

()

- 370

- 371

()

- 372

- 373

()

()

()

||

• ()_{II}

[illegible]
$$\vdots$$

||

$$\cdot \quad (\quad)''$$

() - 378

()

∴

" ∴

∴

∴

∴

∴

∴

() " ∴ _____

" ∴ .

" ∴

"

"

∴

" ∴

"

∴

" ∴

∴

" ∴

"

"() _____

()

- 385

- / ()

() ()

- 386

	:	
	()	
:		
"	" :	
	"	" :
()		
	()"	
	:	
" :		()
()"		
	()	- 389
	()	- 390
	()	
() ()		_391
()		- 392
	()	- 393
	/	- 394
()		- 395
	/	- 396
	()	- 397
() ()		-398
()	()	
		- 399
		-400
	" "	()

11.

$$\cdot \quad (\quad)''$$

•

$$\parallel :$$

11

||

11

||

$$\vdots$$

•

•

$$\vdots$$

:

:

:

• ()_{II}

()

•

•

()

/ -401

()

/ - 402

() - 403

/ - 404

() - 405

/ ()

()

.

.

∴
"

()"

" :

()"

.

:

:

" :

.

:

" :

:

()"

	()	- 406
	/	- 407
()		- 408
	/	- 409
()		- 410
	/	/
()		- 411

.....	410
.....	411
.....	412
.....	413
.....	414
.....	415
.....	416
.....	417
.....	418

-424

II

• •

()₁₁

•

•

:

•

• •

•

$$\begin{matrix} & \text{II} \\ & \bullet \\ & \bullet \end{matrix}$$

•

()_{II}

11.

()₁₁

•

:

:

- 431

()

- 432

- 433

- 434

- 435

- 436

() ()

$$\left(\begin{array}{c} \\ / \end{array} \right)$$

()

_____ :

()"

.

:

" :

:

:

:

:

()"

" :

:

()" _____

:

" : .

:

()" _____

_____ - 442
- 443
/ () - 444
- 445
()

" " :

:

" :

:

" :

()"

:

:

:

" :

:

()"

" :

.

()
 ()
 ()

- 456
 - 457
 - 458
 () - 459
 / - 460

$$\begin{pmatrix} & \\ & \end{pmatrix}$$

()

- 466
- 467
- 468

" : .

:

:

:

" :

()"

:

.

" :

.

- :

-

"

"

()" " ()

•

•

- 474

· ()

:

:

-

:

-

()

-

:

):

-

(

()

-

:

-

∴ "

" ∴

∴

" "

∴

∴

∴

∴

∴

∴

" ∴ .

∴

. -
. -

()
∴

∴

" .

" " ∴

()
()

()
/

- 476
- 477
- **478**
- 479

.()"

.()"

"

" .

.

..

.

..

..

[illegible]

∴

"

∴

" ∴

∴

∴

() /

" ∴

∴

∴

" ∴

∴

.

()"

∴

"

•

()

()

•

•

•

$$\begin{array}{c} \parallel \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$$
$$\vdots$$
$$\vdots$$

:

•

()_{II}

|| •
•

.

$$\vdots$$

||

	/	- 499
()	/	- 500
()		- 501
	/ ()	
()	/	- 502
()	/	- 503
/		- 504
/		- 505
	()	- 506

•

$$\vdots$$

•

•

•

• •

•

•

•

•

•

II

II

•

•

•

- 507

- 508

/

/ ()

()

- 509

()

- 510

11

$$\begin{array}{c} \parallel \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$$

•

• ()_{II}

•

•

•

|| :

•

•

• $(\quad)^n$

•

•

•

• •

$$\vdots$$

•

•

•

•

•

• ()_{II}

11

• ()_{II}

/

- 511

()

- 512

()

- 513

()

- 514

()

- 515

()

- 516

() /

- 517

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & & & \\ & & & & & & \\ \text{II} & & & & & & \\ & \bullet & & & & & \\ & \bullet & & & & & \\ & & & & & & \bullet \end{array}$$

•

11

$$\vdots$$

|| || .
|| .

• ()^{III}

II :

()

•

•

()

.()

•

• ()_{II}

$$\begin{array}{l} \parallel \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$$

•

		()	/	- 518
	()			- 519
()		()		- 520
			() /	
			/	- 521
		()		- 522
		/	/ ()	
() /				- 523

- 524
- 525
- 526
- 527
- 528
- 529

.....	529
.....	530
.....	531
.....	532
.....	533
.....	534
.....	535

• ()_{II}

•

•

11.

• ()_{II}

•

•

• ()_{II}

.()

/

/

-536

- 537

- 538

.

.

.

..

..

..

..

•

•

•

•

•

•

•

[illegible]

•

•

()"

∴

∴ ()"

∴ "

()
()
()

_____	- 539
	- 540
	- 541
()	- 542
/	- 543

II

• ()_{II}

•

|| • • •

•

•

||

||

$$\vdots$$

||

•

•

11

$$(\quad)^{II}$$

• •

.()_{II}

|| :

•

•

/

- 548

- 549

()

/

- 550

()

- 551

()

- 552

- 553

() /

	:	
"	"	
:	"	" :
:	..	
.()"		
:	" :	.
:		
:()"	_____ :	
	()	
:		
:		
.		
.	:	
()	/ _____	- 554
()		- 555
()		- 556
()		- 557
()		- 558
()	()	- 559
/ ()	/	- 560

$$\begin{array}{l} \parallel \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$$

• ()_{II}

•

•

•

•

•

||

•

$$\vdots$$

()_{II}

()

•

•

()_{II}

$$\begin{array}{c} \parallel \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$$

•

•

()

:

•

/ - 561

() - 562

() - 563

/ /

() / - 564

/ - 565

/ () - 566

•

11

II

II

()

:

$\frac{f}{\gamma} = \frac{f}{\gamma}$

/ - 570

() / - 572
() / - 573

	:	
:	" :	
()"		
	:	
.	:	
	:	
.	:	
	" :	
.		
" :		
()"	"	"
.		
" :		.
:		:
		:
	/	- 580
()		- 581
()		- 582
	()	- 583
	/	- 584

•

$$\vdots$$

() 〃

•

•

•

:

•

•

•

$$\begin{array}{c} \parallel \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$$

•

II

11

II

11

||

•

|| .

11

()

()

- 585

:
 ()
 ()
 :
 " "
 .
 :
 " :
 :
 " :
 ()"
 ()
 :
 () / - 588
 () / - 589
 () / () - 590
 / - 591
 () / - 592
 () () - 593
 () - 594

()

.()

•

•

:

• •

•

$$\vdots$$

11

()

:

•

•

• ()_{II}

•

()

()

/

()

/

•

- 595

- 596

- 597

- 598

- 599

- 600

:

" : .

" :

" :

" :

()

()

:

	- 601
() /	- 602
/	- 603
()	- 604
/ ()	- 605
() /	- 606
() /	- 607
/	- 608

()"

.

/

- 616

- 617

()

∴

.

"

" ∴ ∴

∴

"

∴

"

"

"

∴

"

∴

()"

.

" "

.

" ∴ .

() ()

(/)

- 618
- 619
- 620
- 621

() () ()

()"

() - 622
- 623
- 624
- 625

()"	:	:	
	" :	.	
-			
()"			
	:		
	.		
"	" :		
()"			
	" :		
	:		
()	/	- 626	
		- 627	
		- 628	
()		- 629	
	()	- 630	
	/	- 631	

" :
 .
 ()"
 : " :
 ()"
 " : .
 :
 _____ :
 : _____
 ()
 ()"

 () / - 632
 / - 633
 - 634
 - 635
 ()
 ()

:

.()

.

.

:

.

:

.

:

.

:

.

()"

() /	-637
/	- 638
/	- 639
/	- 640
()	- 641
/	- 642

()

()

()

:

()

.

•

•

•

•

•

•

•

:

..

.....

:

.

/

()

.()

.()

()

()

.()

.()

.()

()

()

. ()
.()

.

()
.()
.()
.()

.()
.()
()
()
.()

.()
.()

.()

• ()

.

• ()

•

• ()

• ()

• ()

• ()

• ()

•

• ()

• ()

• ()

• ()

• ()

.()

. ()

. ()

. ()

.

. ()

. ()

. -

. ()

. ()

. ()

. ()

.

. ()

• ()

• ()

II II

• ()

• ()

.()

•

.()

•

• ()

• ()

• ()

•

• ()

• ()

• ()

.()

•

. ()

.

()

. ()

. ()

()

. ()

.

. ()

. ()

. ()

.()

. ()

.

. ()

.

()

.()

• ()

.()

()

()

• ()

()

• ()

• ()

• ()

.()

• ()

()

الكلاباذي ، أبو نصر أحمد بن محمد بن الحسين البخاري ، (ت ٣٩٨ هـ). رجال صحيح

البخاري ، ط ١ ، تحقيق عبدالله الليثي ، دار المعرفة ، بيروت ، (١٤٠٧) .

" " .()
.()

. - . ()

.()

.

.

()

.

.()

.

()

()

.()

.

()

.()

.

.()

() —

• ()

•

.

()

()

• ()

.()

• ()

• ()

• ()

.

• ()

•

.

.()

• ()

()

. ()
()

. .()

. ()

**THE PROPHETIC TRADITION IN THE ADMISITRATION OF
HUMAN RESOURCES
A CASE STUDY FROM HADITH (PROPHETIC TRADITION)**

**by
Abdullah Muhammad Salih Al-Badareen
Supervisor
Dr. Yasir Al-Shimali ,prof .**

ABSTRACT

The administration of human resources in the context of the prophetic tradition is addressed in this study with the objective of ascertaining delegation of human resources in the active population in a wholistic fashion.

The study concentrates on the following issues:-

The admisitration of human resources in the time of the Prophet (S.A.W), the basis of this delegation, the reasons for it and more importantly the rationale for separation of people including:

- How workers were chosen by the Prophet (S.A.W) according to their suitability for the tasks allocated to them, the procedures for acquiring information on the workers and prophetic tradition in advancing their potential.
- Nature of the work that was performed, distribution of employment on an importance basis i.e. the most important positions delegated first, the practices employed to determine quantities of people required for specific tasks and the reasons behind these with regards to educating people.

Plans for human resources through experience, colation of information on the workers and their capabilities with the goal of improving their condition is also discussed in this thesis.

I reserached this topic as an open case study " The conditions for employment in domestic and foreign spheres" systematically. Also researched was the importance of interaction of the Prophet (S.A.W) with the people with reagards to their roles and the relevance of this interaction. I have also mentioned in this study administration of the Prophet (S.A.W) in both the medina and meccan periods and the types of strategies for employment utilised by the Prophet (S.A.W). I completed the study with discussing the aims of employment and the climate of progress fostered by the Prophet (S.A.W).